

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Экскурсии в мир профессий»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 4 года (1-4 классы)
(Направление: художественно-эстетическая творческая деятельность)

**Структура рабочей программы
учебного курса внеурочной деятельности
(по положению МБОУ СОШ 13)**

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Экскурсии в мир профессий»**

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Зачем человек трудится? Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде», Беседа+ практикум игра,

Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!» Беседа+ практикум игра

Мир интересных профессий. Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Беседа.

Чем пахнут ремесла? Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Дискуссия

Кем я хочу стать? Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» Практикум.

Профессия –учитель Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» Практикум, конкурс

Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку. Экскурсия

Профессия - продавец. Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Практикум-игра,

Профессия – парикмахер. Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Беседа

Профессия - повар. Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Беседа, практикум
Профессия – почтальон. Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Беседа, экскурсия.

Профессия – врач. Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Беседа, сюжетно - ролевая игра.

Профессия – художник. Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник». Викторина
Организационное занятие. Предъявление заданий группам
Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий. Беседа, практикум

Представление мини-проектов на буквы А-Д. Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д. Беседа, практикум

Представление мини-проектов на буквы Е-К. Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К. Беседа, практикум

Представление мини-проектов на буквы Л-Р. Разминка. Представление мини- проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р. Беседа, практикум

Представление мини-проектов на буквы С-Я. Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я. Беседа, практикум

Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий». Беседа, практикум

Кем работают мои родители? Защита мини-проектов «Профессия моих родителей». Беседа, практикум

Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?». Беседа

Викторина «Что мы узнали?». Разминка. Викторина «Что мы узнали?»

Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором. Беседа+ практикум

Кто такой - дизайнер? Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером». Беседа+ практикум. Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект. Беседа+ практикум

Как составить букет. Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение». Беседа+ практикум

Фигурки из цветов. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа. Беседа+ практикум

Кто такой скульптор. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Беседа+ практикум. Лепка из глины. Работа с глиной. Беседа+ практикум

Маленькие фея. Как придумать аромат. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?». Беседа+ практикум

Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье. Профессия – портной. Смежные профессии: кройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булава, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Беседа, экскурсия

Вкусная профессия. Кто готовит нам обед? Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне». Беседа

Моя мама – парикмахер. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Атракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Атракцион «Завяжи бантик» Беседа+ практикум

«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам». Беседа+ практикум

Кто украшает книжку. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности:

иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?» Беседа+ практикум. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович. Беседа+ практикум

Кто рисует картины. Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник - график, фотохудожник, художник- мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство **гармонии** и вкуса. Беседа+ практикум

Художники – детям. Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников. Беседа+ практикум

Когда возникла музыка. Музыканты оркестра. Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист. Беседа. Кто сочиняет музыку. Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя. Беседа.

Композиторы – детям. Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю.Савельева, В. Коровицина. Беседа

Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра. Знакомство с профессией дирижёра. Беседа

Как стать писателем. Проба пера. Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры. Беседа

Писатели – детям. Знакомство с творчеством русских писателей. Беседа

Как рождаются стихи. Про поэтов. Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д. Беседа

Поэты – детям. Знакомство с творчеством советских, российских поэтов. Беседа

Профессия - режиссёр. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий. Беседа+ практикум

Кукольный театр. Сыграем пьесу. Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» Беседа+ практикум Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Я хочу танцевать. Как стать танцором. Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость. Беседа+ практикум

Кто придумывает танцы. Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д. Беседа+ практикум

Танцевальная жемчужина. Экскурсия в детский дом творчества №5. Знакомство с творчеством Танцевальных коллективов. Беседа+ практикум

Кто пишет статьи в газету. Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс- секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм. Беседа+ практикум

Репортаж с места событий. Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы. Интервью

Что делает фотограф. Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения. Беседа+ практикум

Фотография другу. Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу». Беседа+ практикум

Итоговая работа. КТД «Украсим свою школу, город, планету». Практикум

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера. Беседа

ПДД. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы». Беседа с приглашением.

Кем быть? Беседа на тему «Кем ты хочешь быть в будущем». Беседа

Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?» Викторина, тест. Беседа

Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» Галерея рисунков. Практическое занятие

Встреча с нашими героями. Интервью у родителей разных профессий. Беседа с приглашением

Кто такой мастер? Что такое призвание? Проблемная ситуация: каким должен быть мастер? Игра «Призвание» Практикум-игра

Из истории слов. Работа со словарём. Работа со словарем. Практикум

Профессии наших мам. Приглашение мама. Беседа с приглашением.

Сочинение на тему: «Моя мама - мастер». Написание сочинения. Практикум

Профессии наших пап. Приглашение пап. Беседа с приглашением.

Сочинение на тему: «Мой папа - мастер». Написание сочинения. Практикум

«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.

Экскурсия в библиотеку. Экскурсия

Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии? Проблемная ситуация «Кто может быть бухгалтером». Рисунки. Практикум

Менеджер. Кто может работать по этой профессии? Проблемная ситуация «Кто может быть менеджером» Рисунки. Практикум

Спасатель. Кто может работать по этой профессии? Проблемная ситуация «Кто может быть спасателем» Рисунки. Практикум

«**Калейдоскоп профессий**». Знакомство с профессиями наших шефов.

Викторина «Калейдоскоп профессий». Практикум

Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией. Знакомство с профессией. Мини-рассказ учителя. Показ фильма. Практикум

Кто может работать по профессии риэлтор? Проблемная ситуация «Риэлтор». Практикум

Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии? Проблемная ситуация. Рисунки. Практикум. Экскурсия на фермерское угодье. Онлайн-экскурсия по ферме. Беседа

Коммерсант. Знакомство с профессией. Знакомство с профессией. Беседа. Кто может работать по этой профессии? Составления буклета. Беседа, практикум

Знакомство с профессией бизнесмена. Знакомство с профессией бизнесмена. Беседа

Сюжетно-ролевая игра «Бизнесмен». Беседа, практикум

«**Какая профессия меня привлекает?**» Мини-рассказ детей. Беседа, практикум

Поэтическая игротка «В мире профессий». Стихи про профессии. Беседа, практикум

Конкурс рисунков: «Все работы хороши». Галерея рисунков. Практикум

Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!». Путешествие в Библиотеку. Экскурсия

Художник. Профессия или призвание? Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник». Практикум

Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник? Игра «Художник». Практикум

Экскурсия в художественный музей. Экскурсия в музей

«**Пишем «Книгу Мира»**». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.

Разучивание стихотворений к празднику. Практикум

Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!». Практикум

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Артист. Профессия или призвание? Профессия - артист. Беседа, что делает артист и какие сложности в этой профессии. Беседа

Выход в театр. Экскурсия в театр. Секреты театра (возможно онлайн)

Учитель. Профессия или призвание? Игра «В школу». Кто может работать учителем?

Профессия мам, пап, бабушек и дедушек. Беседа

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?» Практикум

Встреча с нашими героями. Беседа по теме «Кто для тебя из профессий герой». Рисунки по

группам. Практикум

Человек – техника. Типы профессий. Просмотр фильма и беседа после просмотра. Практикум, беседа. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой. Интервью мам и пап. Беседа с приглашением

Человек – природа. Типы профессий. Рисунки по группам. Практикум. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой. Беседа и игра с людьми, чьи профессии связаны с природой. Беседа. Знакомство с профессией флорист

Викторина. Практикум

Человек – человек. Типы профессий. Викторина «Человек». Практикум. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

КВН совместно с родителями. Практикум

Человек – знак. Типы профессий. Викторина «Типы профессий». Практикум

Человек – художественный образ. Типы профессий. Защита мини - проектов «Художественный образ». Практикум

Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает». Защита докладов по теме «Эта профессия меня привлекает». Практикум

Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник. Работа в подгруппах (Работа на ватмане). Практикум

Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник. Работа в подгруппах (Работа на ватмане). Практикум

Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник. Работа в подгруппах (Работа на ватмане). Практикум

Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник. Работа в подгруппах (Работа на ватмане) Практикум

Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник. Работа в подгруппах (Работа на ватмане) Практикум

Урок – презентация: «Мой характер». Защита мини-проекта на тему «Мой характер». Практикум

Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику. Показ учителем орудия труда (сравнение орудия труда). Презентация. Беседа

Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику. Показ учителем орудия труда. Презентация. Беседа

Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику. Показ учителем орудия труда. Презентация. Беседа

Использование функциональных средств организма. Рассказ учителя по теме «Использование функциональных средств организма. ». Беседа

Урок – презентация: «Мои качества». Рассказ учеников про свои качества. Плюсы и минусы. Беседа, практикум

Условия повышенной моральной ответственности. Показ мультфильма «И так сойдет» (производство «Союзмультфильм», 1981 г., режиссер: Юрий Прытков). Практикум

Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога. Мультимедийные презентации (Картинки с изображением археолога в костюме, видеорепортаж, слайды с вазами), соби́рание пазл. Практикум

Условия труда бытового типа. Рассказ учителя, игра «Обязанности семья». Практикум

Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика. Беседа

Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия». Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия». Галерея

Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!» Зачитывания сочинений. Практикум

Урок – презентация: «Это моя будущая профессия». Рассказ учеников на тему «Это моя будущая профессия». Практикум

Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов: «Что мы знаем о профессиях?» Праздник «Что мы знаем о профессиях?» Практикум

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Экскурсии в профессии»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к само-выражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать

предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Экскурсии в мир профессии» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных

представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио- визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в

обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать по- мощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина. *Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

1 год освоения курса (1 класс)

1 час *33 недели = 33 часа

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Беседа «Зачем человек трудится?»	1	Учи Ру
2.	Игра «Какие профессии ты знаешь?»	1	ФИПИ
3.	Виртуальная экскурсия «Мир интересных профессий»	1	УРОК.РФ
4.	Викторина «Чем пахнут ремесла?»	1	Фоксфорд.ру
5.	Беседа «Кем я хочу стать?»	1	Грамота.ру
6.	Беседа «Профессия – учитель»	1	Образавр
7.	Диспут «Профессия –учитель: вчера, сегодня, завтра»	1	Медиатека
8.	Экскурсия «Профессия –библиотекарь»	1	interneturok.ru
9.	Игра «Профессия – продавец»	1	ict.edu.ru
10.	Диспут «Профессия – продавец: вчера, сегодня, завтра»	1	Drofapublishing
11.	Конкурс рисунков «Профессия – парикмахер»	1	school-collection.edu.ru
12.	Беседа «Профессия –парикмахер: вчера, сегодня, завтра»	1	SkySmart
13.	Экскурсия в школьную столовую «Профессия – повар»	1	1 сентября.рф
14.	Беседа «Профессия –повар и профессия -.кондитер.	1	ФИПИ

	Отличия профессий».		
15.	Игра «Профессия – почтальон»	1	Учи Ру
16.	Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия – врач»	1	ФИПИ
17.	Беседа «Профессия – врач и профессия – ветеринар. Отличия профессий».	1	УРОК.РФ
18.	Беседа «Профессия – художник»	1	Фоксфорд.ру
19.	Круглый стол «Мини-проекты по профессиям»	1	Грамота.ру
20.	Представление мини-проектов на буквы А-В	1	Образавр
21.	Представление мини – проектов на буквы Г-Д	1	Медиатека
22.	Представление мини-проектов на буквы Е-З	1	interneturok.ru
23.	Представление мини-проектов на буквы И-К	1	ict.edu.ru
24.	Представление мини-проектов на буквы Л-Н	1	Drofapublishing
25.	Представление мини –проектов на буквы О-Р		
26.	Представление мини-проектов на буквы С-Х	1	school-collection.edu.ru
27.	Представление мини-проектов на буквы Ц-Я	1	SkySmart
28.	Оформление результатов проекта «Мир профессий»	1	1 сентября.рф
29.	Беседа «Кем работают мои родители?»	1	ФИПИ
30.	Встреча с родителями разных профессий	1	Учи Ру
31.	Викторина «Что мы узнали?»	1	ФИПИ
32.	Конкурс рисунков «Самая нужная профессия»	1	УРОК.РФ
33.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Фоксфорд.ру
	ИТОГ	33 часа	

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

2 год освоения курса (2 класс)

1 час *34 недели = 34 часа

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЭОР /ЦОР
1.	Игра «Мы построим новый дом»	1	Учи Ру
2.	Беседа «Кто такой - дизайнер?»	1	ФИПИ
3.	Практикум «Самый классный - классный уголок»	1	УРОК.РФ
4.	Практикум «Как составить букет»	1	Фоксфорд.ру
5.	Практическое занятие «Фигурки из цветов»	1	Грамота.ру
6.	Беседа «Кто такой скульптор»	1	Образавр

7.	Практическое занятие «Лепка из глины»	1	Медиатека
8.	Эвристическая беседа «Маленькие фея. Как придумать аромат»	1	interneturok.ru
9.	Викторина «Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье»	1	ict.edu.ru
10.	Беседа «Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?»	1	Drofapublishing
11.	Защита мини –проекта «Моя мама – парикмахер»	1	school-collection.edu.ru
12.	Практикум ««Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам»	1	SkySmart
13.	Беседа «Кто украшает книжку»	1	1сентября.рф
14.	Практикум «Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация»	1	ФИПИ
15.	Беседа «Кто рисует картины»	1	Учи Ру
16.	Урок – выставка «Художники – детям»	1	ФИПИ
17.	Викторина «Когда возникла музыка. Музыканты оркестра»	1	УРОК.РФ
18.	Экскурсия в кабинет музык «Кто сочиняет музыку»	1	Фоксфорд.ру
19.	Виртуальная экскурсия «Композиторы – детям»	1	Грамота.ру
20.	Видеообзор «Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра»	1	Образавр
21.	Практикум «Как стать писателем. Проба пера»	1	Медиатека
22.	Урок – выставка «Писатели – детям»	1	interneturok.ru
23.	Викторина «Как рождаются стихи. Про поэтов»	1	ict.edu.ru
24.	Круглый стол «Поэты – детям»	1	Drofapublishing
25.	Беседа «Профессия – режиссёр»	1	school-collection.edu.ru
26.	Практикум «Кукольный театр. Сыграем пьесу.»	1	SkySmart
27.	Беседа «Я хочу танцевать. Как стать танцором»	1	1сентября.рф
28.	Игра «Кто придумывает танцы»	1	ФИПИ
29.	Виртуальная экскурсия в Дом творчества	1	Учи Ру
30.	Беседа «Кто пишет статьи в газету»	1	ФИПИ
31.	Репортаж с места событий	1	УРОК.РФ
32.	Беседа «Что делает фотограф»	1	Фоксфорд.ру
33.	Диспут «Фотография другу»	1	Грамота.ру
34.	Защита проектов «Современные профессии»	1	ФИПИ
	ИТОГ	34 часа	

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

3 год освоения курса (3 класс)

1 час *34 недели = 34 часа

Тематическое планирование

№	Тема	Количество во часов	ЭОР /ЦОР
1.	Беседа «Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера»	1	ict.edu.ru
2.	Игра «ПДД»	1	Drofapublishing
3.	Диспут «Кем быть?»	1	school-collection.edu.ru
4.	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1	SkySmart
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	1 сентября.рф
6.	Беседа «Как вы понимаете выражение «герой нашего времени?» Встреча с героями нашего времени.	1	ФИПИ
7.	Беседа «Кто такой мастер? Что такое призвание?»	1	Учи Ру
8.	Виртуальная экскурсия «Из истории слов. Работа со словарём».	1	ФИПИ
9.	КВН «Профессии наших мам».	1	УРОК.РФ
10.	Устное сочинение на тему «Моя мама - мастер»	1	Фоксфорд.ру
11.	КВН «Профессии наших пап».	1	Учи Ру
12.	Устное сочинение на тему «Мой папа - мастер»	1	ФИПИ
13.	Экскурсия в школьную библиотеку «Кем быть? Каким быть?»	1	УРОК.РФ
14.	Беседа «Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?»	1	Фоксфорд.ру
15.	Беседа «Менеджер. Кто может работать по этой профессии?»	1	Грамота.ру
16.	Игра «Спасатель. Кто может работать по этой профессии?»	1	Образавр
17.	Калейдоскоп профессий « Знакомство с профессиями нашего города»	1	Медиатека
18.	Беседа «Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией».	1	interneturok.ru
19.	Игра «Кто может работать по профессии риэлтор?»	1	ict.edu.ru
20.	Виртуальная экскурсия «Профессия – фермер.»	1	Drofapublishing
21.	Беседа «Кто может работать по этой профессии?»	1	school-collection.edu.ru
22.	Беседа « Коммерсант. Знакомство с профессией».	1	SkySmart
23.	Практикум «Качества человека, которого называют коммерсантом».	1	1 сентября.рф
24.	Беседа «Знакомство с профессией бизнесмена».	1	ФИПИ
25.	КВН «Кто может стать бизнесменом?»	1	Учи Ру

26.	Практикум «Какая профессия меня привлекает?»	1	ФИПИ
27.	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1	УРОК.РФ
28.	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	1	Учи Ру
29.	Защита мини-проектов «Все работы хороши!»	1	ФИПИ
30.	Диспут «Художник. Профессия или призвание?»	1	УРОК.РФ
31.	Беседа «Где может работать художник?»	1	Фоксфорд.ру
32.	Виртуальная экскурсия в художественный музей.	1	Грамота.ру
33.	Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. «Пишем «Книгу Мира»».	1	ФИПИ
34.	Праздник «Радуга профессий»	1	УРОК.РФ
	ИТОГ	34 часа	

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- поддержку в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение

4 год освоения курса (4 класс)

1 час *34 недели = 34 часа

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЭОР /ЦОР
1.	Беседа «Артист. Профессия или призвание?»	1	Фоксфорд.ру
2.	Виртуальная экскурсия «Выход в театр»	1	Грамота.ру
3.	Диспут «Учитель. Профессия или призвание?»	1	Образавр
4.	Беседа «Кто может работать учителем?»	1	Медиатека
5.	Встреча с ветеранами педагогического труда школы	1	interneturok.ru
6.	Беседа «Человек – техника. Типы профессий»	1	ict.edu.ru
7.	Встреча с родителями класса, чьи профессии связаны с техникой.	1	Drofapublishing
8.	Игра «Человек – природа. Типы профессий»	1	school-collection.edu.ru
9.	Встреча с людьми класса, чьи профессии связаны с природой.	1	SkySmart
10.	Беседа «Знакомство с профессией флорист»	1	1сентября.рф
11.	Беседа «Человек – человек. Типы профессий».	1	ФИПИ
12.	Встреча с родителями класса, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	Учи Ру

13.	Игра «Человек – знак. Типы профессий»	1	ФИПИ
14.	Беседа «Человек – художественный образ. Типы профессий»	1	УРОК.РФ
15.	Занятие – презентация «Эта профессия меня привлекает».	1	Фоксфорд.ру
16.	Диспут «Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник».	1	Грамота.ру
17.	Круглый стол «Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник».	1	Образавр
18.	Беседа «Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник».	1	Медиатека
19.	Конкурс рисунков «Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник»	1	interneturok.ru
20.	Беседа «Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник».	1	ict.edu.ru
21.	Занятие – презентация «Мой характер»	1	Drofapublishing
22.	КВН «Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику».	1	school-collection.edu.ru
23.	Беседа «Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику».	1	SkySmart
24.	Круглый стол «Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику».	1	1сентября.рф
25.	Беседа «Использование функциональных средств организма».	1	ФИПИ
26.	Занятие – презентация «Мои качества»	1	Учи Ру
27.	Игра «Условия повышенной моральной ответственности»	1	ФИПИ
28.	Конкурс рисунков «Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога»	1	УРОК.РФ
29.	Беседа «Условия труда бытового типа»	1	Образавр
30.	Игра «Условия труда на открытом воздухе»	1	Медиатека
31.	Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия»	1	interneturok.ru
32.	Конкурс устных сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1	ict.edu.ru
33.	Занятие – презентация «Это моя будущая профессия»	1	Drofapublishing
34.	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	1	ict.edu.ru
	ИТОГ	34 часа	

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**
Дробина Вера Анатольевна, Директор

25.10.23 17:02 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352